

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «ОЛИМПИЯ» ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Центра «Олимпия»

Протокол № 4 от 15 апреля 2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор Центра «Олимпия»

Егорова Г.В.

Приказ № 33 от 15 апреля 2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

Волгоград, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Егорова Галина Викторовна
Юридический адрес организации	400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV
Фактический адрес организации	400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV; 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36; 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29; 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18; 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27; 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а; 400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а; 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50; 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43; 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5; 400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5; 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а; 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.
Телефон, факс	+7 (8442) 91-57-18
Адрес электронной почты	moucdod@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация Волгограда, Департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	22.12.2011
Лицензия на образовательную деятельность	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 17 августа 2020 г. № 46, серия 34ЛЮ1 № 0002040

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» расположено на стыке трех микрорайонов – Жилгородок, Бейкер-Стрит и Семь ветров. Подобная локализация образовательной организации обеспечивает доступность в получении образовательных услуг детям. Общая площадь здания 396 кв. м., из них площадь посещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 254 кв. м.

Структурным подразделением Центра «Олимпия» (с 2011 г.) является Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачёва, основанный 23 октября 2008 года в 78-ю годовщину со дня рождения О.Н. Трубачёва в лицее №8 «Олимпия». Занимает отдельное помещение площадью 75,8 кв. м. по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27. Перед входом в музей 23 октября 2009 г. установлен бюст О.Н. Трубачёва (скульптор П.Г. Солодков).

Основным видом деятельности Центра «Олимпия» является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Режим работы Центра «Олимпия»: понедельник-воскресение с 8.00 до 20.00.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра «Олимпия».

Управление Центра «Олимпия» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Центра, педагогический совет, научно-методический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным управляющим органом является руководитель – директор.

В работе по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя Центра «Олимпия», а также учащиеся и их родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Органы управления, действующие в Центре «Олимпия»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками Центра «Олимпия» и образовательными учреждениями Дзержинского района Волгограда, на базе которых проходят занятия; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Центром «Олимпия».
Совет Центра	Компетенции Совета Центра: <ul style="list-style-type: none">– определяет и утверждает стратегию развития Центра «Олимпия»;– разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;– ведает вопросами этики и гласности;– контролирует расходование средств, являющихся собственностью Центра «Олимпия»;– рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Центра «Олимпия» по вопросам, находящимся в компетенции Совета Центра;– заслушивает отчёты директора Центра «Олимпия», его заместителей и других работников о работе Центра «Олимпия» по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Центра «Олимпия» в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Центра «Олимпия» и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;– создает временные или постоянные комиссии по различным направлениям работы Центра «Олимпия», устанавливает их полномочия;– обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Центра;– содействует созданию здоровых и безопасных условий

	<p>обучения в Центре «Олимпия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей); – определяет пути взаимодействия Центра «Олимпия» с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для двустороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; – ходатайствует при наличии оснований перед директором Центра «Олимпия» о поощрении работников Центра «Олимпия» или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра «Олимпия»; – осуществляет общественный контроль за деятельностью Центра «Олимпия»; – представляет совместно с директором интересы Центра «Олимпия» в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Центра «Олимпия» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет организацию образовательной деятельности Центра «Олимпия», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – обсуждения и утверждения плана работы Центра, образовательных программ и учебных планов; – утверждения образовательной программы, разрабатываемой Центром «Олимпия» самостоятельно; – утверждения по согласованию с Территориальным органом управления годовой календарный учебный график; – рассмотрения результатов анализа деятельности педагогического коллектива Центра за определенный год; – определения цели и задач Центра на учебный год; – принятия и рекомендации к утверждению на Совете Центра концепции, программы развития Центра; – определения содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятия решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; – рассмотрения вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Центра; – рекомендации кандидатуры педагогов к награждению

	<p>Государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия локальных актов Центра по вопросам, входящим в его компетенцию; – регламентации образовательных отношений; – выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения учебного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников и др.
<p>Научно-методический совет</p>	<p>Определяет стратегию образовательного процесса, перспективы его развития; способствует росту профессионального мастерства педагогического коллектива и качества дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, проектной, научно-методической деятельности педагогических работников Центра «Олимпия», направленной на освоение новых образовательных технологий; – организация консультирования педагогов Центра «Олимпия» по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; – профессиональное становление молодых педагогов; – выявление, обобщение и внедрение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; – организация сетевого взаимодействия с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; – разработка и внедрение в учебный процесс авторских программ, современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения систем информационного обеспечения занятий; – создание условий для развития творческого потенциала, инновационного мышления педагогов Центра «Олимпия».
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников Центра участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Центра; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствования её работы и развитию материальной базы; – рассматривает ходатайства на награждения работников.

Первичная профсоюзная организация Центра «Олимпия»	<p>Основными направлениями деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита социально-трудовых прав и представительство интересов работников; – обеспечения занятости, достойной заработной платы всех категорий работников; – улучшение условий труда и его безопасности; – содействие укреплению здоровья работников и их семей.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре «Олимпия» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), другими нормативными актами РФ и города Волгограда, Уставом и локальными актами учреждения.

Была разработана необходимая документация по организованному началу учебного года.

Организована ежедневная термометрия учащихся и работников при помощи бесконтактных термометров. Проводилась ежедневная генеральная уборка в помещениях Центра «Олимпия» с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневно влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами; установлены бактерицидные установки в учебных помещениях.

Образовательная деятельность велась в очном формате на основании договоров о взаимодействии Центра «Олимпия» с образовательными учреждениями Дзержинского района города Волгограда, утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с учебным планом, согласованным расписанием занятий с образовательными учреждениями, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Центром «Олимпия» в 2024 году, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию досуга детей и подростков, обеспечение профессиональной ориентации, поддержку талантливых детей.

Основанием для разработки публичного отчета являются п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

В Центре «Олимпия» в 2024 году обучалось 2949 человек в возрасте от 4 до 18 лет, из них более 2901 человек – на бюджетной основе. Кроме того, на период детского

летнего отдыха учреждение реализовывало краткосрочные образовательные программы на базах пришкольных лагерей с общей численностью обучающихся до 694 человек.

Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи педагогов, администрации и родителей.

Центр «Олимпия» - активный участник федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Занятия велись по следующим направлениям: информационные технологии, театральная деятельность, изобразительное искусство, музыкальное творчество, патриотическое воспитание, хореография. В проекте участвовали более 400 учащихся.

В учреждении реализуется 4 направленности дополнительного образования детей:

№ п/п	Показатель	Наименование направленности				Всего
		Техническая направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество групп:	10	87	2	16	122
	Количество программ:	3	32	1	7	43
1.1	По виду обучения					
	платных	0	3	0	4	7
	бесплатных	3	29	1	3	36
1.3	Уровень программы					
	стартовый/ознакомительный	1	8	0	1	10
	базовый	2	16	1	6	25
	продвинутый	0	6	0	0	6
	углубленный	0	2	0	0	2
2	Количество обучающихся	139	2494	59	257	2949
	из них детей с ОВЗ	0	186	0	2	188
	из них детей инвалидов	0	5	0	0	5
2.1	По виду обучения					
	платных	0	19	0	29	48
	бесплатных	139	2475	59	228	2901
2.2	Возрастные группы					
	в возрасте до 5 лет	0	1	0	0	1
	5-6 лет	1	750	0	23	774
	7-10 лет	41	1243	58	20	1362
	11-15 лет	96	353	1	180	630
	16-18 лет	1	128	0	5	134
	в возрасте старше 18 лет	0	0	0	0	0
2.5	Гендерная принадлежность					
	мальчики	67	1223	28	109	1427
	девочки	72	1265	31	139	1507

В целях реализации задач по обеспечению специального подхода к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их права на получение дополнительного образования, которое регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в учреждении в 2024 году в Центре «Олимпия» обучалось 188 детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов, решая пять задач:

- первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию;
- вторая – предоставляет дифференцированную помощь;
- третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость;
- пятая – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

IV. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году основной задачей педагогического коллектива было создание условий для личностного развития и успешности каждого учащегося, удовлетворение запросов населения в разнообразных качественных образовательных услугах дополнительного образования, в том числе дистанционных, что является основой для обновления программного поля и материально-технической базы учреждения.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ – это неотъемлемый компонент общей стратегии деятельности Центра «Олимпия» на ближайший период.

Перед коллективом была поставлена задача по совершенствованию структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ в целях приведения их в соответствие с современными дидактическими требованиями, новыми подходами к результатам образования (лично-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы) и механизмам его оценки.

Обновление содержания и форм работы, которые органично бы сочетали виды организации досуга (творчество, праздник, отдых, развлечения) с различными формами образовательной деятельности и в конечном итоге создавали условия для решения проблемы занятости детей. Проведены мастер-классы, экскурсии, отчетные концерты, творческие мастерские, спектакли и т.д., в которых приняли участие свыше 500 обучающихся и их родителей.

Центр «Олимпия» - одно из немногих учреждений дополнительного образования детей, в котором успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Детское объединение «Сталинградское детство» в тесном сотрудничестве с Волгоградской общественной организацией «Дети Сталинграда». В рамках реализации объединения учащиеся Центра «Олимпия» имеют возможность встречаться с представителями данной организации и ветеранами, проводить творческие мероприятия, участвовать в тематических экскурсиях, открытых уроках и других мероприятиях. Эта уникальная возможность обогащает образовательный процесс, способствует формированию патриотических ценностей у детей и поддерживает историческую память.

Ежегодно Центр «Олимпия» является региональным организатором «Ушаковских сборов», которые проходят в рамках Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». В 2024 году от Волгоградской области было организовано 2 поездки – с 30 июня по 14 июля 2024 года (Русский север), с 30 июля по 7 августа 2024 года (Ушаковские сборы), с 01 по 03 ноября 2024 года

(Церемония награждения победителей XX Международного литературно-художественного детского и юношеского конкурса «Гренадеры, вперед!»).

Центр «Олимпия» - активный участник городских программ и мероприятий. Результаты участия в фестивалях и конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней показывают эффективность работы по развитию талантов. Обучающиеся Центра «Олимпия» ежегодно становятся победителями, призерами, лауреатами и дипломантами значимых мероприятий: Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!», XXI Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», Международный творческий конкурс «Престиж», XXI Всероссийские Рождественские чтения, IV Всероссийский конкурс «Самородки России», Всероссийский фестиваль искусств «Музыка страны от края до края», второй этап Всероссийского конкурса художественной самодеятельности «Любовь к Родине начинается с семьи!» и «Дорога жизни» в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, VI Всероссийский патриотический конкурс «Мы россияне!», Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей России», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя дружная семья», Всероссийский конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны», открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости», открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка», Чемпионат и первенство Волгоградской области по танцевальному спорту, областной конкурс патриотической песни «Катюша», областной смотр-конкурс детских духовых оркестров и ансамблей «Серебряные трубы», открытый областной творческий конкурс «СЕМЬЯ и Я», открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», городской конкурс рукописной книги «Русские народные сказки», открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы», районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны», районный конкурс театральных коллективов «Калейдоскоп детских фантазий» и др.

В 2024 году Холошин Николай Николаевич, педагог Центра «Олимпия», стал победителем конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области.

Педагоги Центра «Олимпия» входят в состав жюри открытого областного творческого конкурса «Царицын – Сталинград – Волгоград», открытого областного творческого конкурса «Семья и Я», открытого областного конкурса детского и юношеского творчества «Семейные радости», открытого областного дистанционного конкурса детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка».

В Центре «Олимпия» выстроена система конкурсных мероприятий для обучающихся Волгограда и Волгоградской области:

- открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»;
- региональный этап международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»;
- открытые областные дистанционные творческие конкурсы «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Семья и Я», «Семейные радости» и «Рождественская игрушка»;
- III международный творческий конкурс «Родина моя – Россия».

Ежегодно в конкурсных мероприятиях Центра «Олимпия» принимает участие более 800 детей из Волгограда и области.

V. Оценка качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива и всех сотрудников учреждения по основным показателям.

В целях получения информации о реальном состоянии дел в Центре «Олимпия», принятии системы мер, направленных на повышение эффективности и качества образования в учреждении и на основании приказа Центра «Олимпия» от 19.02.2025 № 25 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» с 19.02.2025 по 29.03.2025 было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения работников, родителей и учащихся Центра «Олимпия» к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе интернет-анкетирования и анализа результатов трех анкет: «Отношение родителей обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия», «Отношение обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия» (для обучающихся школьного возраста) и «Удовлетворённость сотрудников Центра «Олимпия» организацией образовательного процесса».

Объектом исследования выступали обучающиеся кружков, студий и объединений Центра «Олимпия», их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования было опрошено 2955 респондентов, что составило 88% (1517 чел.) родителей, 82% (1413 чел.) – обучающихся от общего количества обучающихся школьного возраста и 100% (25 чел.) – педагогических работников от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия».

Эти цифры приняты за 100% ответивших на вопросы анкет, и от них считались распределения ответов респондентов. 100% опрос всех респондентов Центра «Олимпия» стал невозможным в связи с отсутствием компьютерной техники или навыков обращения с ней у некоторых родителей и обучающихся школьного возраста и иным причинам. Также в опросе не участвовали обучающиеся дошкольного возраста.

Количественные результаты представлены в таблице:

№п/п	Респонденты	Количество (чел.)	% от общего количества
1.	Родители (законные представители обучающихся)	1517	88%
2.	Обучающиеся	1413	82%
3.	Работники	25	100%
	Итого:	2955	

Отношение учащихся к образовательному процессу, осуществляемому в Центре «Олимпия»

Распределение учащихся, посещающих различные кружки и секции в Центре «Олимпия» по различным направлениям, выглядит следующим образом:

№п/п	Направления	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1.	Художественное	1136	80,3%
2.	Социально-гуманитарное	182	12,9%
3.	Техническое	95	6,7%

Данные показатели свидетельствуют о том, что наиболее востребованной является художественная направленность. Большая часть обучающихся отмечает, что одним из решающих факторов при выборе объединения был совет родителей (35,3%). Немаловажно

и то, что большой процент обучающихся (34%) выбирают творческие объединения из-за интереса к личности педагога, связывают занятия со своей будущей профессией (25%) и хотят проявить свои способности (48%). Основываясь на этих данных, можно сделать вывод, что в Центре «Олимпия» созданы условия для обучения детей социально-значимым навыкам и творческой реализации.

При этом 28,2% респондентов пришли в Центр «Олимпия» «за компанию». Этот процент довольно высок и характеризует востребованность услуг Центра у обучающихся среднего школьного возраста – период, когда мнение сверстников является авторитетным. Вырос также процент обучающихся, осознанно выбирающих дополнительное образование, как возможность «получить новые навыки» – 42,6%.

Из указанного выше следует вывод, что в основе мотивов посещения детьми и подростками занятий в Центре «Олимпия» лежит потребность в творческой реализации и потребность в освоении новых знаний, умений и навыков. Немаловажным фактором является для учащихся при выборе занятий мнение взрослых – советы родителей (законных представителей) и социальная коммуникация, которую обеспечивает посещение занятий дополнительного образования. Почти четверть обучающихся отметили значимость педагога как личности, вызывающей интерес и уважение. Следовательно, в учреждении созданы условия для интеллектуального, коммуникативного, творческого и личностного развития учащихся.

Степень удовлетворенности образовательным процессом в учреждении

Учащимся было предложено оценить работу объединения: отношение педагога к обучающимся, уровень занятий (качество и содержание занятий). Были получены следующие данные:

На вопрос «Доволен ли ты отношением к тебе педагога?» положительно ответили 98,5% учащихся и 1,5% затруднились с ответом. Данный результат свидетельствует о высоком профессионализме педагогов.

На вопрос «Доволен ли ты содержанием знаний (чему учат)?» 97,3% ответили утвердительно и 2,7% затруднились с ответом.

Вопрос о качестве знаний дал примерно такую же результативность, а именно: «да» - 96,7%, «скорее нет» - 0,9% и «не знаю» - 2,4%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большая часть учащихся довольна процессом обучения – отношением педагога к детям, содержанием и качеством получаемых знаний на занятиях. Это говорит о высокой квалификации педагогов, работающих в Центре «Олимпия», их заинтересованности в высоких результатах.

Положительно оценено обучающимися и общение со сверстниками в рамках образовательной деятельности Центра «Олимпия». На вопрос «Доволен ли ты участниками объединения?» 92% обучающихся ответили утвердительно, 1,8% – отрицательно и 6,2% респондентов затруднились с ответом. Большой процент удовлетворенности говорит о доброжелательной атмосфере в детских коллективах, заинтересованности детей в совместной деятельности и профессионализме педагогического состава Центра «Олимпия».

Вопрос «Знаком ли ты с работой Центра «Олимпия», мероприятиями, конкурсами, которые в нем проходят?» дал следующие результаты: «да, я активно в них участвую» – 70,4%, «никогда, я даже не знал, что что-то еще есть» – 7%, «очень редко» – 17,7%, «посещаю в качестве зрителя» – 4,9%. Распределение ответов дает повод к анализу ситуации и более активному вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность Центра «Олимпия».

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Они

реализуют свои таланты в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это говорит также о том, что педагоги Центра «Олимпия» видят большой смысл в конкурсной деятельности, многие из них используют участие в конкурсах и мероприятиях в качестве подведения итогов работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Далее было дано несколько вопросов, позволяющих сделать выводы об информационной осведомленности учащихся. На вопрос «Как ты узнаешь о мероприятиях, которые проходят в Центре «Олимпия»?» 75% респондентов ответили «от педагога», 2,8% ответили «на доске объявлений», 5,2% – «от друзей», 17% – «на сайте». Показатель говорит о высокой активности педагогов в информировании обучающихся. В то же время в 2024 году активно работают официальные группы в социальных сетях Центра «Олимпия» (Вконтакте, Одноклассники), которые имеют большие перспективы в работе по привлечению аудитории к мероприятиям.

Вопросы, призванные выявить результативность участия учащихся в мероприятиях, дали следующий результат: на вопрос «В мероприятиях, какого уровня ты принимал участие?» – «международного» ответили 16,2% респондентов, «всероссийского» – 18,8%, «областного» – 46,5%, «городского» – 18,5%. При этом в общем учащиеся проявили удовлетворенность количеством мероприятий, ответив «да» в 79,3%, «хотел бы больше» – 19% и «не хочу участвовать» – 1,7%. Данные показатели говорят о высокой мотивированности учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из совокупности рассмотренных аналитических данных, можно сделать вывод, что большая часть респондентов среди учащихся Центра «Олимпия» удовлетворена качеством образовательных услуг, получаемых в учреждении.

Отношение родителей (законных представителей) учащихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия»

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. От них часто зависит успешность учащегося, результативность его деятельности, его психологический комфорт.

Объектом исследования выступали родители (законные представители) обучающихся Центра «Олимпия», которым была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов, направленных на выявление отношения родителей (законных представителей) к образовательному процессу в Центре «Олимпия».

Распределение респондентов (родителей или законных представителей обучающихся) по времени посещения их детьми Центра «Олимпия»

Продолжительность обучения	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
Менее 1 года	794	52,3%
2-3 года	562	37,1%
Более 3-х лет	161	10,6%
Итого:	1517	100%

Анализируя полученные данные, можно сказать, что ведущими мотивами при выборе занятий дополнительным образованием являются (при условии выбора больше одного ответа):

- «возможность организовать досуг ребёнка, оградить его от негативного влияния улицы, «занять делом» – 3,8%;

- «возможность дать ребёнку качественное дополнительное образование» – 12,3%;
- «профессиональная ориентация» – 4,2%;
- «возможность достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается» – 7,3%;
- «реализация интересов, увлечений ребёнка» – 19,3%;
- «интеллектуальное развитие ребёнка» – 9,8%;
- «укрепление здоровья и физическое развитие» – 7,2%;
- «развитие коммуникабельности, умение общаться с людьми» – 11,1%;
- эстетическое воспитание, освоение художественной культуры» – 11%;
- «воспитание патриотизма, гражданственности» – 4%.

Можно сделать вывод, что ведущим мотивом при выборе дополнительного образования является желание родителей (законных представителей) дать ребёнку качественное дополнительное образование, реализовать его интересы и увлечения.

При выборе направления дополнительного образования родители (законные представители) ожидают увидеть положительные изменения в поведении ребёнка, оценить уровень полученных знаний, умений и навыков. Можно сказать, что их ожидания оправдались, так как результаты ответа на данный вопрос, следующие: «да» – 64%, «скорее да, чем нет» – 29,3%, «затрудняюсь ответить» – 5,2%, «скорее нет, чем да» – 1,3%.

С момента начала посещения занятий родители (законные представители) видят положительные изменения в детях (можно было выбрать несколько вариантов ответов):

- «ребёнок нашёл занятие по душе, увлечение» – 27,8%;
- «ребёнок приобрёл новые знания, умения, практические навыки, которые пригодятся в жизни» – 17,9%;
- «ребёнок стал лучше учиться в школе» – 3%;
- «ребёнок стал лучше ориентироваться в мире профессий» – 2,3%;
- «ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности» – 11%;
- «ребёнок стал более уверен в себе» – 14,6%;
- «ребёнок стал более целеустремлённым» – 7,8%;
- «ребёнок нашёл новых друзей» – 15,6%.

Обобщая полученную информацию, можно сказать, что занятия дополнительным образованием в Центре «Олимпия» положительно влияют на развитие учащихся, их способности, творческую реализацию. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги учреждения выстраивают образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся и уделяют большее значение позитивной атмосфере в коллективе.

Ответы на вопрос: «Почему для занятий дополнительным образованием Вы выбрали Центр «Олимпия», – следующие (с учетом возможности одновременного выбора более одного ответа):

- «учреждение имеет хорошою репутацию» – 22,6%;
- «в объединении работают хорошие педагоги» – 25,4%;
- «удобство расположения» – 26,5%;
- «ребёнок может заниматься разными видами деятельности» – 8,7%;
- «возможность для ребёнка участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, проектах для реализации своих потребностей» – 13,2%;
- «хорошая подготовка для поступления в школу» – 2%;
- «хорошая подготовка для поступления в вуз» – 1,6%.

На первом месте при выборе образовательного учреждения дополнительного образования для родителей (законных представителей) стоит репутация учреждения, удобство расположения, а также уровень профессионализма педагогов. Родители (законные представители) выделяют ещё ряд важных факторов при выборе данного учреждения – возможность заниматься различными видами деятельности, то есть реализовывать потенциал ребёнка в различных направлениях, и хорошая подготовка для поступления в ВУЗ.

Основываясь на полученных данных, можно сказать, что родители довольны работой педагогов – 95,6%, затруднились с ответом на этот вопрос – 3,1% и недовольны – 1,3%.

Родители (законные представители) в целом довольны содержанием образования: «скорее да» – 93%, не смогли дать ответ («не знаю») – 5,7%, недовольны – 1,3%. На вопрос «Довольны ли вы качеством образования?» 92% респондентов ответили «да», 6,1% – затруднились с ответом, 1,9% ответили отрицательно.

Родители (законные представители), как правило, не присутствуют на занятиях, следовательно, делают выводы по словам обучающихся и результативности их деятельности. Показатели достаточно высокие, из чего можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой Центра «Олимпия».

Родители (законные представители) достаточно проинформированы о деятельности учреждения, так как имеют возможность получать информацию различными способами: на сайте – 28,4%, на информационных стендах – 6,5%, от педагога – 65,1%, другими способами – 0,06%. Помимо вышеуказанных возможностей получения информации о деятельности учреждения, родители (законные представители) также отметили получение информации непосредственно от ребёнка.

По итогам исследования можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью учреждения, имеют о нём высокое мнение и достаточную связь с педагогами, у которых обучаются их дети. Всё это может служить доказательством высокого уровня учреждения и квалифицированности работающих в нём педагогов.

Оценка качества образования педагогическими работниками Центра «Олимпия»

В исследовании приняли участие 25 респондентов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия». Всего сотрудникам предлагалось ответить на 9 вопросов, последний из которых предполагал открытый ответ, то есть написание собственных предложений.

В оценке качества образования участвовали педагоги, имеющие различный педагогический стаж: менее 5 лет – 6 сотрудников (24%), от 5 до 15 лет – 7 сотрудников (28%), более 15 лет – 12 сотрудников (48%).

Можно сказать, что в целом сотрудники удовлетворены организацией образовательного процесса. Такой вывод можно сделать исходя из следующих данных опроса: «очень доволен» – 80%, «доволен, но режим занятий не всегда удобный» – 17,5%, «недоволен» – 2,5%. Основываясь на полученных данных, можно говорить о правильной организации образовательного процесса в учреждении и потребности в некоторой корректировке режима занятий в последующих учебных годах в соответствии с запросами педагогов и иными факторами, влияющими на данный аспект деятельности.

Опрос показал удовлетворённость сотрудниками условиями труда, то есть закреплённым помещением, оборудованием, освещённостью, возможностью пользоваться информационными ресурсами и т.д.: «очень доволен» – 45%, «доволен, но хотелось бы лучших условий» – 50%, «недоволен» – 5%. Довольно высокий процент количества педагогов, желающих для себя более хороших условий труда, можно объяснить необходимостью вести занятия на базе нескольких образовательных организаций, на базе которых реализуются образовательные программы.

Высокий показатель удовлетворённости содержанием труда свидетельствует о хорошей коммуникации между педагогическим и административным составом, построении правильного взаимодействия между руководителем и педагогами. На это указывают следующие показатели: «работа очень нравится, меня активно вовлекают в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций» –

45,5%, «работа нравится» – 54,5%. Подтверждают данные выводы и результаты ответа на вопрос: «Оцените Ваши взаимоотношения с администрацией»: «деловые, конструктивные» – 98%, «нейтральные» – 2%.

Важным фактором удовлетворённости образовательным процессом является сложившийся нравственно-психологический климат в учреждении. Что он благоприятный, комфортный посчитали 98% опрошенных.

Система образования предполагает постоянное совершенствование педагогов и создание условий для проявления своего профессионального мастерства и творческих способностей, а также участия в проектной и исследовательской деятельности. Согласно результатам опроса, в учреждении созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и повышения их профессионального мастерства: согласились с этим утверждением 85% опрошенных, 15% хотели бы иметь больше возможностей для роста профессионального мастерства.

Для слаженной работы педагогического и административного состава, а также удобства работы педагогов должен быть обеспечен доступ к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Уставу учреждения, документам по образовательной деятельности и т.п. Результаты опроса показали, что 95% сотрудников имеют данный доступ, а 5% затруднились с ответом.

Ответов на последний, открытый вопрос, оказалось немного. Было высказано пожелание снизить количество документации по осуществлению образовательного процесса. Остальные ответы выражали добрый и позитивный настрой участников анкетирования на работу в Центре «Олимпия».

На основании полученных результатов можно сказать, что у сотрудников Центра «Олимпия» высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом и его организацией.

Выводы

Результаты проведённого социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что подавляющее большинство учащихся позитивно относятся к занятиям в Центре «Олимпия». Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их устраивает расписание занятий, участники детского объединения и педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

Образовательный процесс создаёт условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (художественное и техническое творчество, социально-гуманитарное направление).

Можно сделать вывод о том, что в Центре «Олимпия» созданы условия для становления личности учащихся, и в основе этого процесса лежат знания, умения, взгляды и мировоззрения работающих с учащимися педагогов.

Родители (законные представители) учащихся положительно относятся к занятиям своих детей в Центре «Олимпия». Положительное отношение родителей (законных представителей) к занятиям детей способствует у последних формированию и сохранению мотивации к занятиям.

Приводя ребёнка в учреждение дополнительного образования, родители (законные представители) преследуют следующие цели: дать ребёнку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается, организовать досуг, а также помочь ребёнку с профессиональной ориентацией.

Родители (законные представители) замечают положительные изменения в своём ребёнке с начала занятий в Центре «Олимпия»: ребенок нашёл занятия по душе, развил свои знания, умения и практические навыки, а также приобрёл новых друзей, что важно

для социализации ребёнка. Ожидания большинства родителей относительно результатов обучения в Центре «Олимпия» оправдались.

Родители (законные представители) учащихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребёнка.

Общая оценка удовлетворённости организацией образовательного процесса в Центре «Олимпия» сотрудниками – высокая. Они удовлетворены качеством взаимодействия между педагогическим и административным коллективами, возможностью повышать своё профессиональное мастерство, реализовывать творческие способности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Центр «Олимпия» укомплектован достаточным числом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают её, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

В 2024 году повысили качество профессиональной деятельности, обновили теоретические и практические знания в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к образовательному процессу с целью эффективного исполнения своих должностных обязанностей 29 человек, 100%. Из них:

- директор – 1,
- педагоги дополнительного образования – 10 человек;
- методисты – 5 человек;
- старшие методисты – 2 человека;
- педагоги-организаторы – 6 человек;
- инженер-программист – 1 человек

№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения	ОУ	Тема	Кол-во часов	Документ
1	Петеримова Лариса Ивановна	01.04.24-05.04.24	ООО «Центр образования и консалтинга» г.Волгоград	«Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»	16ч	Удостоверение о повышении квалификации
		27.09.24	Учебно-производственный центр «ТВМ-Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
2	Полякова Ольга Андреевна	28.02.24-14.03.24	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	36ч	Сертификат
		27.09.24	Учебно-производственный центр «ТВМ-Центр» ООО	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП

			«ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»			
3.	Михайлова Надежда Анатольевна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
4.	Дмитриева Софья Витальевна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
		27.12.24	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация воспитательной деятельности на традициях казачьей культуры в образовательном учреждении »	108ч	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Ахтырская Ирина Ивановна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
6.	Бесхлебнова Ольга Викторовна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
7.	Божевольнова Марина Александровна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
8.	Гаврилова Алина Олеговна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП

9.	Любаков Владимир Васильевич	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
10.	Платковская Жанна Владимировна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
11.	Попов Владимир Валентинович	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
12.	Попов Сергей Николаевич	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
13.	Селюнина Ольга Владимировна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
14.	Холошин Николай Николаевич	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
15.	Чех Наталья Ивановна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
16.	Куклева Диана Вадимовна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП

17.	Хомутецкая Елена Сергеевна	26.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/75-ПП
		27.12.24	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация работы школьного музея в системе воспитательной деятельности»	108ч	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Карандашев Тимур Русланович	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
		27.12.24	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация работы школьного музея в системе воспитательной деятельности»	108ч	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Егорова Галина Викторовна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
20.	Нижникова Ирина Ивановна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
21.	Вологина Ирина Яковлевна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
22.	Дёмин Александр Геннадьевич	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП

23.	Елизарова Александра Павловна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
24.	Архипова Елена Владиславовна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
25.	Кузьмичева Людмила Валентиновна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
26.	Шевчук Ирина Николаевна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
		27.12.24	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация работы школьного музея в системе воспитательной деятельности»	108ч	Удостоверение о повышении квалификации
27.	Полякова Эрика Владиславовна	27.09.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №0924/76-ПП
28.	Колесникова Надежда Владимировна	19.11.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»		Протокол №1124/90-1-А
		21.11.24	Учебно- производственный центр «ТВМ- Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников		Протокол №1124/90-1-Б

			опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
	25.11.24	Учебно-производственный центр «ТВМ-Центр» ООО «ТЕПЛОВОДОМЕР СЕРВИС»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	12ч	Протокол №1124/92-ПП
	27.12.24	ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Организация работы школьного музея в системе воспитательной деятельности»	108ч	Удостоверение о повышении квалификации

В 2024 году педагогические работники Центра «Олимпия» приняли участие в мероприятиях, посвященных развитию системы дополнительного образования г. Волгограда и России:

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «XIII Сталинградские исторические чтения», 22.11.2024г. (Полякова О.А., Попов В.В.);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» апрель 2024г. (выступающие: Одиноква О.Д., Холошин Н.Н.; слушатели: Шевчук И.Н., Астафурова Т.П., Божевольнова М.А., Елизарова А.П., Полякова О.А.);

- Семинар для педагогических работников "Воспитать патриота", январь 2024г. (Холошин Н.Н., Михайлова Н.А.);

- Методическая сессия «Успех каждого ребенка: новые возможности для самореализации и развития талантов». В рамках областного образовательного форума, март 2024г. (Одиноква О.Д.);

- Педагогическая сессия "Аудиовизуальные технологии в образовании: возможности и риски", апрель 2024. (Одиноква О.Д., Полякова О.А., Астафурова Т.П., Карандашев Т.Р.);

- Семинар руководителей школьных музеев "Основы проектирования музейной экспозиции", март 2024 (Шевчук И.Н.);

- Региональный семинар-практикум «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья актерскому мастерству и сценическому движению», февраль 2024г. (Шевчук И.Н., Вологина И.Я., Денисова О.В.);

- Семинар «Методическое сопровождение организации и проведения очного тура АРТакиады «Изображение и слово»», февраль 2024г. (Гаврилова А.О.);

- Вебинар «Обеспечение преемственности общеобразовательных программ общего и дополнительного образования для достижения актуальных образовательных результатов обучающихся», апрель 2024г. (Полякова О.А.);

- Дискуссионный клуб для работников образования на интернет-платформе «Инфоурок» «Личный бренд и как он помогает реализовывать себя», март 2024г. (Полякова О.А.);

- IX международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны», 2024г. (Гаврилова А.О.);

- Вебинар на Международном образовательном портале «Солнечный свет», май 2024г. (Елизарова А.П.);

- Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет», май 2024г. (Елизарова А.П.);

- Городской семинар «Возможности искусства каллиграфии и рукописной книги в художественно-творческом развитии обучающихся в системе дополнительного образования», декабрь 2024г. (Полякова О.А.);

- Всероссийский вебинар «Как обеспечить преемственность общего и дополнительного образования», ноябрь 2024г. (Полякова О.А.);

- Городское методическое объединение педагогов по шахматному образованию муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда», декабрь 2024г. (Моисеева С.В.).

С ноября 2024 года Центр «Олимпия» стал организатором деятельности городского методического объединения по графике, каллиграфии и рукописной книге. Руководителем МО является Гаврилова А.О., педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук, член Творческого Союза художников России и Международной Федерации Художников, член Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». В течение учебного года прошло два заседания методического объединения, ведется страница МО на сайте Центра «Олимпия», на странице Центра в социальной сети ВКонтакте.

Педагоги Центра «Олимпия» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других учреждений, занимаются саморазвитием.

VII. Оценка материально-технической базы и финансовых результатов

Материально-техническое состояние Центра «Олимпия» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда.

Техническое обслуживание здания осуществляет техническая служба. Ежегодно проводятся плановые мероприятия по обслуживанию систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, пожаротушения, проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, тканей, проверка пожарных кранов на водоотдачу, перезарядка огнетушителей.

В фонде Музея истории русского языка им. О.Н. Трубачёва 299 ед. хранения, наиболее ценные из них:

- дневник, известный как «Блокнот сталинградца», в котором двенадцатилетний Олег Трубачев описал свои впечатления от событий Сталинградской битвы, свидетелем которых он стал;
- карта расселения славян, составленная О.Н. Трубачевым;
- личные вещи, переданные в дар музею вдовой ученого – Г.А. Богатовой: рабочее кресло, лампа, иконы, книги из личной библиотеки; 32-томный этимологический словарь.

В музее оформлены следующие выставки: «История славянской азбуки», «Олег Николаевич Трубачев. Слово о замечательном волгоградце», «Олег Николаевич Трубачев. Рабочий кабинет», «София Петровна Лопушанская: биография и география», «Письменные принадлежности: от канцелярии до мадригала».

Музей удостоен всероссийской историко-литературной премии «Александр Невский» 2 степени в 2011 г.

Экспозиционная и экскурсионная деятельность музея включает в себя не только посещение музея учащимися образовательных учреждений Волгограда, но и проведение тематических передвижных экскурсий, мероприятий, посвященных памятным датам, участие в конкурсах.

Так в 2024 году были осуществлены следующие проекты:

- проведение экскурсий в Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачёва в заочном и очном форматах в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва, октябрь 2024г;
- передвижная тематическая экспозиция, посвященной творческому наследию волгоградского художника Льва Сергеевича Тырина, февраль 2024г.
- мастер-классы по подготовке к открытому городскому конкурсу «Моя рукописная книга», апрель 2024г.

В учреждении имеются аптечки первой медицинской помощи, соответствующие условия для работы медицинских работников при оказании первой помощи.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сертификат со сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, допуск к работе, в установленные сроки.

Обеспечение Центра «Олимпия» современной информационной базой выражается в наличии выделенной линии для подключения учреждения к сети Интернет – 11 персональных компьютеров со скоростью подключения 30 Мб/с. Учреждение имеет электронную почту moucdod@volgadmin.ru, сайт в сети Интернет <https://centr-olympia.ru/> и группы в социальных сетях вконтакте (<https://vk.com/centrolympia>) и одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001198894>).

Учащиеся при зачислении в хореографические объединения при необходимости (если того требуют условия реализации дополнительной общеобразовательной программы) предоставляют справку-разрешение из поликлиники на посещение занятий.

Обучающиеся, занимающиеся в учебных группах на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда, получают горячее питание в столовых и буфетах образовательных учреждений, медицинскую помощь в медицинском кабинете образовательного учреждения.

Для проведения занятий предусмотрены помещения на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда по видам деятельности и направленностям, с возможностью осуществления режима проветривания, регулирования температурного режима.

Источником финансирования Центра «Олимпия» является предоставление субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Волгограда. Дополнительным источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, доходы от проведения совместных мероприятий, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, доходы от иных платных услуг, полученных в соответствии с Уставом учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на заработную плату, страховых взносов на заработную плату, расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, уплату налогов в сроки, установленные соглашениями о порядке и условиях предоставления муниципальному образовательному учреждению Волгограда.

При создании предметно-развивающей среды, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Подбор технических средств, предметного и наглядного материала происходит в соответствии с образовательной программой.

VIII. Общие выводы и предложения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» — это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал.

Поставленные в 2024 году цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программе развития. Все основные задачи выполнены в полном объёме.

В 2024 году коллектив Центра «Олимпия» сделал уверенный шаг к системной работе и преемственности реализуемых программ, созданию совместных инициатив, сетевом взаимодействии, ярких и полезных проектов в области обучения и воспитания, в том числе патриотического. В Центре «Олимпия» в едином пространстве представлены интересные и современные практики для развития детей от дошкольников до старших школьников. Всё это способствует эффективной конкуренции Центра «Олимпия» на рынке образовательных услуг.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

- продолжить работу по охвату большего количества обучающихся за счет лицензирования образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда;
- продолжить работу по поддержанию комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранность контингента обучающихся не менее 90%, через создание комфортных условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства и услуг;
- продолжить повышение привлекательности и доступности образовательных услуг за счет применения информационных технологий в дополнительном образовании детей;
- увеличивать количество мест для обучения за счет программ персонифицированного финансирования;
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- продолжать развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;
- сохранить вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне не менее 15%;
- сохранить на уровне не менее 90% долю родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

IX. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» за 2024 год, подлежащей самообследованию (на основании приказа Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2949 человек – списочный состав; 2901 – учетная запись
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1419 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	887 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	134 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1025 человек/35,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	188 человек/6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,24%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человек/0,07%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	987 человек/34%
1.8.1	На муниципальном уровне	38 человек/1,3%
1.8.2	На региональном уровне	677 человек/23,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	220 человек/7,6%
1.8.5	На международном уровне	329 человек/11,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	878 человек/30,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/1,2%
1.9.2	На региональном уровне	670 человек/23,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	191 человек/6,6%
1.9.5	На международном уровне	285 человек/9,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/79,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55,2%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/23,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/10%
1.17.1	Высшая	3 человека/10%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/23,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
--	----------	--

Составили: старший методист Колесникова Н.В., старший методист Хомуецкая Е.С., методист Шевчук И.Н., методист Чех Н.И.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете Центра «Олимпия», протокол от 15 апреля 2025 года № 4.

«15» апреля 2025 г.

Директор Центра «Олимпия»



Г.В. Егорова